Copes

Formation pour les professionnels
de l'enfance, de l'adolescence et de la famille

Attachement, traumatisme et narrativité

La formation continue du Centre d'Ouverture Psychologique Et Sociale (Copes) s'adresse à tous les acteurs du champ médical, psychologique, pédagogique et social (médecins, gynécologues, obstétriciens, psychologues, psychiatres, pédiatres, infirmiers, éducateurs, travailleurs sociaux, moniteurs d'éducation familiale, psychomotriciens, orthophonistes, sages-femmes, puéricultrices, enseignants…), garants de la prévention précoce et de la santé globale de l'enfant, de l'adolescent et de la famille.

Les stages et les formations sur site proposés par le Copes explorent les domaines de l'enfance à l'adolescence, les problématiques familiales, sociales et culturelles et les questions institutionnelles.

Copes — 26 bd Brune, 75 014 Paris — Tél. 01 40 44 12 27 — formation@copes.fr
Siret 784 448 433 000 85 — APE 8610 Z — Numéro d'existence 11 75 02 184 75
Le Copes est géré par Cerep-Phymentin reconnue d'utilité publique.

www.copes.fr

La théorie de l'attachement a poursuivi son évolution ces dernières décennies grâce à son implication dans les mécanismes de régulation à la fois physiologiques et émotionnels. La relation à l'autre est l'un des fondements du développement du sujet et de ses possibilités d'évolution au cours de la vie. La notion de sécurité représente aujourd'hui un enjeu majeur dans différents champs théoriques et cliniques depuis la compréhension fine des processus du développement chez le tout-petit jusqu'à la prise en compte de l'impact des traumatismes au cours de la vie en s'appuyant notamment sur les travaux en psycho-neuro-endocrinologie. La théorie de l'attachement offre un regard privilégié sur la façon d'accompagner des individus au cours d'un processus thérapeutique quels que soient les modèles thérapeutiques impliqués. En explorant, d'une part, les mécanismes somatopsychiques en jeu et, d'autre part, les techniques d'entretien élaborées au cœur même de la théorie de l'attachement, cet atelier cherchera à mettre en évidence les composantes principales issues de ce champ théorique qui peuvent étayer et orienter la pratique clinique.

Animé par Ayala Borghini, Blaise Pierrehumbert et Raffaella Torrisi, docteurs en psychologie et cliniciens.

Thèmes

Attachement. — Mentalisation. — Narrativité. — Régulation émotionnelle. — Neuroendocrinologie. — Traumatisme. — Applications cliniques.

Objectifs

Repérer les difficultés liées à l'attachement dans la relation à l'autre. — Reconnaître dans l'observation du comportement ou dans une production narrative les signes d'un manque de sécurité. — Comprendre comment la régulation neuroendocrinienne vient soutenir la sécurité dans l'attachement. — Se sensibiliser aux techniques d'entretien selon la théorie de l'attachement. — Repérer les capacités de mentalisation dans un narratif. — Comprendre comment les modèles d'intervention précoces peuvent s'appuyer sur la théorie de l'attachement. — Se sensibiliser à la pratique clinique et aux apports de la mentalisation pour soutenir le travail d'élaboration en psychothérapie.

Public et prérequis

Professionnels de la prévention dans le champ de la petite enfance et de la famille, toute personne intéressée par la question du développement de l'enfant et du traumatisme.

Méthodes de travail

2 x 2 jours. — Exposés théoriques et cliniques : les recherches, les travaux actuels, les soins psychiques et physiques. — Documents vidéo. — Discussions autour de cas apportés par les animateurs ou les participants.

Stage	Tarif	Lieu	Dates
SM24-26	1 080 €	Paris	17-18 oct., 14-15 nov. 2024 (soit 28 h sur 4 jours)

Premier module

JEUDI 17 OCTOBRE 2024

ATTACHEMENT ET RÉGULATION ÉMOTIONNELLE.

Séparation, perte, attachement : concepts et méthodes.

La désorganisation de l'attachement . . . . . 9 h à 16 h

Borghini Ayala, docteure en psychologie ; professeure assistante, filière psychomotricité, HETS Genève ; HES-SO ; psychothérapeute, Cabinet d'accueil périnatal, Genève.

Pierrehumbert Blaise, psychologue ; docteur en psychologie ; ex-directeur du centre de recherche au Centre hospitalier universitaire de Lausanne.

VENDREDI 18 OCTOBRE 2024

DE LA REGULATION À LA MENTALISATION.

La régulation émotionnelle : ponts théoriques avec la sensorimotricité et la psychanalyse. . 9 h à 16 h

Borghini Ayala et Pierrehumbert Blaise

Second module

JEUDI 14 NOVEMBRE 2024

TRAUMATISME ET NARRATIF CHEZ L'ADULTE ET LE PARENT

Narratif autobiographique (AAI) et mentalisation (RF), perturbation de la narrativité comme conséquences du traumatisme.

Traumatisme et ses corrélats neurophysiologiques du stress associés à l'attachement chez l'adulte . . . . . 9 h à 16 h

Borghini Ayala

Torrisi Raffaella, docteur en sciences de la vie ; psychologue au Centre suisse des maladies du foie de l'enfant (CSMFE), département de psychiatrie, Hôpital universitaire genevois (HUG), Genève ; psychologue-chercheur à l'unité de recherche du service de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent (SPEA), HUG, Genève.

VENDREDI 15 NOVEMBRE 2024

MODES D'INTERVENTION PRÉCOCE : L'EXEMPLE DU VIDÉOFEEDBACK.

L'entretien d'attachement avec le parent : évaluer l'attachement et la mentalisation. Le traumatisme périnatal et son impact sur l'attachement et les capacités de mentalisation. Modes de régulation précoce.

Intervenir grâce au vidéofeedback : effets sur les capacités de mentalisation parentales. . . . 9 h à 16 h

Borghini Ayala et Torrisi Raffaella